

OUTIL D'ACCÉLÉRATION DE LA TRANSFORMATION DU GENRE

Octobre 2021

Le Programme mondial UNFPA/UNICEF visant à mettre fin au mariage d'enfants (Le Programme mondial)¹ travaille avec de nombreux partenaires pour promouvoir et soutenir des mesures concrètes visant à mettre fin au mariage des enfants et à promouvoir l'égalité des genres et l'autonomisation des adolescentes.

Le Programme mondial a élaboré et testé sur le terrain un outil d'accélération de la transformation du genre dans le cadre de ses efforts visant à rendre opérationnels les programmes connexes au cours de sa deuxième phase.

FIGURE 1. Extrait de L'outil d'accélération de la transformation du genre, jour 1 : Éléments fondamentaux d'une approche transformatrice de la conception des genres

Compétences, capacité d'action et autonomisation des adolescentes		Veillez justifier brièvement pourquoi vous avez choisi ce niveau
Saisissez un x dans la case située à droite de l'option qui s'applique ; veuillez sélectionner une seule option.		
Ne tiennent pas compte des questions de genre	Les programmes offrent aux adolescentes la possibilité de faire leurs propres choix, et se concentrent sur le développement de leurs compétences en fonction de leurs rôles et de leurs choix de vie, tels qu'ils ont été définis par les normes sociales et de genre en vigueur dans leur contexte.	
Attentifs aux questions de genre	Les programmes visent à élargir les choix, les compétences et les perspectives des adolescentes, mais aussi à éliminer les obstacles à leur participation à l'éducation, au marché du travail et à la prise de décisions dans l'intérêt des adolescentes marginalisées au niveau communautaire. Néanmoins, peu d'investissements sont réalisés pour influencer les systèmes et les communautés en faveur de la formation et de la préparation des adolescentes à des rôles non traditionnels, par exemple dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM).	
Tiennent compte des questions de genre	Les programmes visent à élargir les choix, les compétences et les perspectives des adolescentes marginalisées, en promouvant des compétences qui ne sont généralement pas associées aux rôles traditionnels, à l'instar de l'enseignement des STIM pour les filles ou des tâches de soins incombant traditionnellement aux filles pour les garçons. Ils ont également pour objectif de lever les obstacles à la participation des adolescentes marginalisées à l'éducation, au marché du travail et aux processus décisionnels communautaires.	
Transformateurs de la conception des genres	Les programmes dotent les adolescentes marginalisées de ressources sociales, sanitaires, cognitives et économiques et promeuvent leur autonomie et le contrôle de leur corps, de leur sexualité et de leurs choix de vie. Les programmes s'emploient activement à impliquer les adolescentes marginalisées en tant qu'actrices du changement aux niveaux individuel, communautaire et structurel, afin de remettre en question les normes et les restrictions. Les programmes prévoient des investissements adaptés pour remédier aux inégalités fondamentales entre les adolescents et les adolescentes, pour lever les obstacles et élargir leurs choix, leurs perspectives et leur accès au renforcement des compétences et à une éducation complète à la sexualité pour tous, notamment grâce à des mesures adaptées visant à remettre en question les normes et les restrictions imposées aux adolescents ou adolescentes.	

La phase II prévoit une approche transformatrice de la conception des genres, fondée sur les données probantes attestant que le mariage des enfants est à la fois le symptôme et le résultat d'inégalités de genre profondément ancrées et de normes de genre et de dynamiques de pouvoir restrictives. La lutte contre le mariage des enfants implique donc d'adopter une approche transformatrice de la conception des genres. Les programmes transformateurs de la conception des genres analysent, remettent en question et bouleversent de manière proactive les normes de genre rigides et les déséquilibres de pouvoir qui pénalisent les filles et les femmes par rapport aux garçons et aux hommes. Ils visent à s'attaquer aux causes profondes des inégalités entre les genres et à redéfinir les relations de pouvoir inégales. Au-delà d'une

amélioration individuelle chez les filles et les femmes, ils visent à corriger les dynamiques et les structures de pouvoir qui contribuent à renforcer les inégalités de genre.

Le lancement de la deuxième phase a conduit à l'élaboration d'un descriptif de programme rigoureux de la Phase II du Programme mondial (accompagné d'une théorie du changement et d'un cadre de résultats), établi dans une optique de transformation de la conception des genres, puis à l'élaboration de ressources techniques² concises à partir de données probantes sur la manière de mettre en œuvre des programmes qui prennent en compte la dimension de genre et des programmes transformateurs en la matière, à tous les niveaux du cadre socioécologique, notamment dans le contexte de la pandémie de COVID-19.

Par ailleurs, la formation en ligne récemment lancée par le Programme mondial sur la capacité d'action, la sécurité et le bien-être des adolescentes vise à préciser les critères d'un programme transformateur de la conception des genres, leur importance pour des programmes de qualité axés sur les résultats, et les adaptations stratégiques qui peuvent être apportées à un programme de manière à le rendre plus transformateur. Cette formation comprend deux modules essentiels sur les fondements des approches transformatrices de la conception des genres et la programmation en faveur des adolescentes, et deux modules secondaires sur les approches visant à mettre fin au mariage des enfants et éliminer les mutilations génitales féminines.

Bien qu'il puisse être difficile de bien concevoir une programmation transformatrice, il a été démontré que des résultats positifs sont possibles dans le cadre de programmes à moyen et à long terme. Une telle programmation exige notamment de nombreux investissements en faveur des capacités individuelles, du soutien communautaire, des services, des systèmes institutionnels, les lois et les politiques. Il est toutefois nécessaire, avant la conception et la mise en œuvre d'un programme, de définir et de comprendre les concepts clés d'inégalité de genre, de pouvoir et de redistribution des ressources. Par exemple, grâce à « l'échelle d'équité en matière de genre »³, les acteurs de la mise en œuvre d'un programme peuvent établir des trajectoires de changement allant de « ne tiennent pas compte des questions de genre » à « attentifs aux questions de genre » et à « tiennent compte des questions de genre », dans la perspective de parvenir à un changement transformateur.

Le Programme mondial a mis au point L'outil d'accélération de la transformation du genre afin de faciliter la réflexion et la planification d'actions interactives en matière de programmation. Cela consiste en un processus de trois journées (trois à quatre heures par jour), organisées comme suit :

- **Jour 1 : Éléments fondamentaux d'une approche transformatrice de la conception des genres :** évaluation collective des interventions du programme et clarification des concepts dans le cadre socioécologique, par l'intermédiaire d'un processus consultatif de classement dans l'échelle d'équité en matière de genre.
- **Jour 2 : Séances approfondies :** réflexion approfondie, analyse des obstacles et des goulots d'étranglement, et étude des possibilités, sur la base d'une hiérarchisation des priorités du programme.
- **Jour 3 : Feuille de route** à partir des activités de la deuxième journée et d'une liste d'actions, formulation des actions stratégiques, précision du calendrier, du soutien nécessaire et des indicateurs de réussite, et attribution des responsabilités aux membres de l'équipe.

Le Programme mondial a testé cet outil sur le terrain dans quatre pays, principalement à travers des plateformes virtuelles en **Inde**, en **Éthiopie**, au **Mozambique**, et avec une approche hybride au **Niger**, dans des contextes variés avec une équipe représentative d'organisations de la société civile, des pouvoirs publics et d'experts des Nations Unies, et a obtenu des résultats positifs.



L'outil comprend également une fiche facile d'utilisation contenant des études de cas prometteuses sur les voies d'accès à des résultats transformateurs de la conception des genres. Il fait aussi référence à diverses fiches techniques produites dans le cadre du Programme mondial.

Dans le cadre de sa stratégie d'assistance technique sur les approches transformatrices de la conception des genres, le Programme mondial a élaboré un Guide à l'intention des animateurs, qui complète L'outil d'accélération de la transformation du genre, et qui sera bientôt diffusé sous forme de kit d'outils.

Pour plus de renseignements, veuillez contacter Helen Belachew (hbelachew@unicef.org) et José Roberto Luna (jluna@unfpa.org).

REMERCIEMENTS

L'outil d'accélération de la transformation du genre, du Programme mondial visant à mettre fin au mariage d'enfants, a été mis au point par le siège du Fonds des Nations Unies pour la population (UNFPA) et celui du Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), en collaboration avec Collective Impact. Nous tenons à remercier les membres du Groupe de référence interne et les collègues des pays dans lesquels l'outil a été mis à l'essai sur le terrain, pour leurs commentaires constructifs qui ont permis son amélioration.

1 Mise en œuvre au Bangladesh, au Burkina Faso, en Éthiopie, au Ghana, en Inde, au Mozambique, au Népal, au Niger, en Ouganda, en Sierra Leone, au Yémen et en Zambie.
 2 « Note technique sur les approches transformatrices de la conception des genres dans le cadre du Programme mondial visant à mettre fin au mariage d'enfants (phase II) - Résumé pour les praticiens » ; « Leaving No One Behind » (Ne laisser personne de côté) ; « Note technique sur l'autonomisation des adolescentes par les compétences transférables dans le cadre du Programme mondial pour mettre fin au mariage d'enfants » ; « Note technique - programmes de compétences de vie pour l'autonomisation des adolescentes - notes pour les professionnels sur les méthodes éprouvées » (Autonomisation des adolescentes par les compétences transférables) ; « Note technique sur les normes de genre » ; « Technical Note on Partnering with Men and Boys to End Child Marriage in The Global Programme to End Child Marriage » (Collaborer avec les hommes et les garçons pour mettre fin au mariage des enfants) ; « Technical Note on Adolescent Girl-Responsive Systems » (Systèmes tenant compte des adolescentes).
 3 Voir UNFPA, UNICEF et ONU-Femmes, 2019, « Note technique sur les approches transformatrices du genre dans le cadre du programme mondial pour mettre fin au mariage d'enfants (phase II) - Résumé pour les praticiens »