

¿Qué funciona para amplificar los derechos y las voces de los jóvenes?

Meta-síntesis de lecciones aprendidas de las evaluaciones de los jóvenes (2015-2020) para apoyar la implementación de la Estrategia de la Naciones Unidas para la Juventud

Reseña | [Lea el informe completo en unfpa.org/evaluation](https://unfpa.org/evaluation)

La Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud 2030 es un marco para todo el sistema que establece cómo las Naciones Unidas deben programar con y para los jóvenes, y en conjunto con ellos. Esta metasíntesis captura las lecciones aprendidas durante los últimos cinco años (2015-2020) sobre lo que funciona y lo que no en relación con la programación de las Naciones Unidas para los jóvenes, específicamente sobre la primera prioridad (implicación, participación y abogacía de los jóvenes) y la cuarta prioridad (los jóvenes y los derechos humanos).

Un total de 151 informes de evaluación fueron seleccionados para su revisión y los datos resultantes se extrajeron y se sintetizaron para poder identificar lecciones comunes. Asimismo, se extrajeron ejemplos ilustrativos para demostrar cómo cada lección fue aplicada en la práctica por diferentes agencias de Naciones Unidas trabajando dentro de diferentes contextos operativos y culturas.



Lecciones aprendidas

Actores clave propicios

1. Las intervenciones que brindan educación en derechos humanos a los jóvenes tienen más éxito si también promueven los derechos humanos de los jóvenes entre los garantes de derechos.
2. Los programas de las Naciones Unidas que se asocian con actores clave de la comunidad son más sostenibles y crean un entorno propicio que promueve y protege los derechos de los jóvenes.

Rendición de cuentas

3. La rendición de cuentas y los mecanismos de recurso son fundamentales para apoyar la implementación de leyes, políticas y regulaciones a favor de los derechos de los jóvenes.
4. Involucrar a los jóvenes en la recogida de datos y la generación de conocimiento sustenta la rendición de cuentas y puede contribuir al empoderamiento de los jóvenes.

Participación de los jóvenes en diversas capacidades

5. Trabajar con jóvenes en diversas capacidades —como beneficiarios, asesores, socios y líderes— los empodera, ya que les permite participar en actividades más transformadoras.
6. Involucrar a los jóvenes como asociados estratégicos o en la ejecución —con recursos adecuados y compensación por sus esfuerzos— puede apoyar el desarrollo de movimientos juveniles y generar la participación sostenida de los jóvenes.

Representación e inclusión

7. Las consultas a los jóvenes que son específicas para ellos y tienen integrados mecanismos para realizar aportes permiten una participación más significativa y diversa de los jóvenes, incluso de grupos marginalizados y vulnerables.
8. Las estrategias orientadas y las alianzas con redes y organizaciones de jóvenes locales pueden mejorar la inclusión de jóvenes a quienes es difícil llegar.

